



Associação CASA NOVA - PLANO DE ATIVIDADES 2021

OBJECTIVOS GERAIS	ATIVIDADES	ÁREA DE ATUAÇÃO / TÉCNICOS
<p>Acolhimento Residencial</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acolher crianças em situações de risco ou perigo eminente, proporcionando-lhes um contexto de vida o mais próximo possível da estrutura familiar, garantindo o seu bem-estar e desenvolvimento global e uma adequada inserção familiar e comunitária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a prestação de cuidados básicos de qualidade e a regulação de afectos - Acompanhar as rotinas diárias das crianças, assegurando a satisfação das suas necessidades básicas ao nível da nutrição, higiene, vestuário e saúde; - Participar no quotidiano das crianças com vista ao estabelecimento de relações de confiança. 	<p>Diretora técnica</p> <p>Equipa Educativa</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa de Apoio</p>
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação Diagnóstica; Avaliação multidisciplinar que visa a elaboração da avaliação do contexto familiar e pessoal de cada criança de forma a possibilitar uma intervenção socioeducativa e a definição do seu projecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar projectos de vida seguros e adequados a cada criança, em articulação com os técnicos e serviços que acompanham a situação familiar, com a participação activa dos menores e famílias, - Avaliação Psicológica e Social da criança e da sua situação familiar. - Reuniões com outras entidades, técnicos e famílias - Elaboração de informações técnicas e relatórios multidisciplinares - Representação e defesa dos interesses da criança nas entidades oficiais - Avaliação da saúde e Encaminhamento para consultas de especialidades e intervenção específica 	<p>Diretora técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p>

<p>1</p> <p>Plano de avaliação e intervenção de Competências Parentais</p> <ul style="list-style-type: none"> o Possibilitar o contacto com a família de origem, sempre que isso seja possível, com vista à manutenção ou reestruturação dos laços afetivos e à reintegração da criança 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento E registo de visitas e contactos da família - Articulação por parte dos técnicos da Instituição, com as Entidades e Serviços exteriores, para melhor organização dos processos psicossociais de cada criança - Encaminhamento da família para respostas formais existentes em função das necessidades específicas identificadas. - Acções de educação parental ao nível do desenvolvimento e prestação de cuidados básicos, afectividade e comportamento em contexto de visita na instituição ou de saída de fins-de-semana. - Apoio E orientação da família na efectivação dos direitos de cidadania e construção de um projecto familiar em situação de autonomia. - Visitas domiciliárias em conjunto com outros serviços 	<p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p>
<p>Projeto Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> o Implementação do Projecto Educativo Individual das crianças acolhidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de desenvolvimento pessoal e social - Acompanhamento da criança no seu quotidiano, nomeadamente à escola e a consultas médicas - Apoio Escolar Individualizado - Integração das crianças mais novas em infantários e creches da comunidade - Planeamento E avaliação semanal das Actividades tendo em conta as idades e as necessidades das crianças - Actividades lúdicas, pedagógicas, culturais, desportivas - Promover a sua integração na comunidade e em colónias de férias da zona - Promover a sua integração em atividades desportivas – Natação e Artes Marciais 	<p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p> <p>Equipa de Apoio</p>

<p>Plano de Intervenção Individual</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboração e actualização do Plano Socio-Educativo e Individual de cada criança. <p>A partir do diagnóstico inicial e da consulta prévia que todas as crianças realizam aquando do acolhimento, são providenciados todos os meios para que possam ter o acompanhamento adequado nas áreas mais fragilizadas do seu desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de Desenvolvimento e autonomia na criança - Reabilitação psicológica das crianças através de técnicas lúdicas e intervenção dinâmica, usar instrumentos facilitadores de comunicação, relações sociais e expressão emocional, potenciando a sua capacidade de pensar e sentir. - Programas de competências pessoais, sociais e cognitivas a desenvolver com cada criança de acordo com as suas idades e necessidades - Preparação das crianças para a integração do seu projecto de vida. - Potenciar os fatores de resiliência da criança nos diferentes contextos, nomeadamente escolar e institucional. 	<p>Diretora Técnica Psicóloga Assistente Social Equipa Educativa</p>
<p>Plano de Cooperação Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboração e promoção do Plano de cooperação Individual ou Institucional com outras entidades e elementos da comunidade: 	<ul style="list-style-type: none"> - Articular e colaborar com outros profissionais com o fim de assegurar o trabalho em rede. - Estabelecer e alargar Planos de Cooperação que incluem parcerias com entidades que apoiam a Instituição, nomeadamente Escolas, Junta de Freguesia, Associações etc. - Divulgar o trabalho realizado e promover a missão da Associação na comunidade e entidades competentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção - Diretora Técnica - Assistente Social /Psicóloga - Equipa de Apoio
<p>Formação</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acções de Formação e informação sobre práticas e planeamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Acções de informação e partilha sobre boas práticas entre instituições - Atividades de lazer e recreativas entre funcionários e colaboradores 	<p>Diretora Técnica Equipa Técnica Equipa Educativa Equipa de Apoio</p>

QUADRO RESUMO DAS PRINCIPAIS ACTIVIDADES PREVISTAS PARA 2021

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
<p style="text-align: center;">Início do 2º Período Escolar</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano segundo a Planificação do mês</p>	<p style="text-align: center;">Dia dos namorados – <i>Dia dos Afectos</i> – Actividades na Instituição</p> <p style="text-align: center;">Interrupção do período escolar – <i>Carnaval</i> – Desfile de fatos e actividades na Instituição</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Início da Primavera – actividade sobre o tema e passeio</p> <p style="text-align: center;">Tema Primavera</p> <p style="text-align: center;">Início das férias da Pascoa – actividades e saídas ao exterior</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Actividades na Instituição</p> <p style="text-align: center;">Horta pedagógica</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
<p style="text-align: center;">Dia da Música – Construção de instrumentos musicais</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Santos Populares – Saídas a arraiais. Tema Verão</p> <p style="text-align: center;">Início das férias de verão</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Actividades Exteriores</p> <p style="text-align: center;">Praia</p> <p style="text-align: center;">Piscina</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Férias na praia</p> <p style="text-align: center;">Colónia de férias JF</p> <p style="text-align: center;">Piscina</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<p style="text-align: center;">Preparação do início do ano letivo</p> <p style="text-align: center;">Compras material escolar</p> <p style="text-align: center;">Início do Outono</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Celebração do Outono</p> <p style="text-align: center;">Dia da Alimentação – Bons hábitos de alimentação. Formação (Dia 16)</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Dia de São Martinho – Castanhas assadas e provas de frutos de Outono (Dia 11)</p> <p style="text-align: center;">Direito das Crianças. Conversas e debates sobre o tema (Dia 20) Tema Inverno</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>	<p style="text-align: center;">Início das férias do Natal</p> <p style="text-align: center;">Cartas e postais de Natal</p> <p style="text-align: center;">Festas e saídas</p> <p style="text-align: center;">Actividades e rotinas do quotidiano</p>