

PLANO ATIVIDADES 2022



ASSOCIAÇÃO CASA NOVA
Associação Solidariedade Social
Acolhimento Residencial

24 de Novembro 2021
Rua Cidade de Benguela, 30
1800-073 Lisboa





Acolhimento Residencial – Objetivos

Temos como objetivo fundamental o Acolhimento Residencial de crianças em situação de perigo, prestando os cuidados básicos e o acompanhamento das mesmas nas suas rotinas diárias, assegurando a satisfação das suas necessidades ao nível da nutrição, higiene, vestuário e saúde, garantindo o seu bem-estar e desenvolvimento global e uma adequada inserção familiar e comunitária.

Apostamos num espaço acolhedor, afetivo e num ambiente familiar e terapêutico, reparador e promotor de sentimentos de segurança e pertença, previsibilidade e conforto. O espaço da casa encontra-se dividido em áreas de lazer, estudo e conforto.

Pretende-se uma participação de forma ativa e dinâmica no quotidiano das crianças com vista ao estabelecimento de relações de confiança. Um dos principais objetivos é a rápida elaboração e definição de Projetos de Vida das crianças acolhidas, que é a peça chave do nosso trabalho e o que distingue uma equipa eficaz e um acolhimento de qualidade.

Pretendemos ser uma referência na área do acolhimento residencial, prestando um serviço de qualidade, garantindo cuidados personalizados, relações estáveis e reparadoras e assegurando a definição e concretização de um projeto de vida para cada criança.

VALORES

Confiança, solidariedade, transparência, proximidade e amor

Objetivos	Ações / Atividades	Intervenientes
<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação multidisciplinar que visa a elaboração da avaliação do contexto familiar e pessoal de cada criança de forma a possibilitar uma intervenção socioeducativa e a definição do seu projeto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Psicológica e Social da criança e da sua situação familiar. - Reuniões com outras entidades, técnicos e famílias - Elaboração de informações técnicas e relatórios multidisciplinares - Representação e defesa dos interesses da criança nas entidades oficiais - Avaliação da saúde e Encaminhamento para consultas de especialidades e intervenção específica 	<p>Diretora técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p>
<p>Projetos Promoção e Proteção</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar projetos de vida seguros e adequados a cada criança, em articulação com os técnicos e serviços que acompanham a situação familiar, nomeadamente a EMAT, com a participação ativa dos menores e famílias 	<p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa EMAT / CPCJ</p>
<p>Plano de avaliação e intervenção de Competências Parentais</p> <p>Possibilitar o contacto com a família de origem, sempre que isso seja possível, com vista à manutenção ou reestruturação dos laços afetivos e à reintegração da criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e registo de visitas e contactos da família - Articulação por parte dos técnicos da Instituição, com as Entidades e Serviços exteriores, para melhor organização dos processos psicossociais de cada criança - Encaminhamento da família para respostas formais existentes em função das necessidades específicas identificadas. - Ações de educação parental ao nível do desenvolvimento e prestação de cuidados básicos, afetividade e comportamento em contexto de visita na instituição ou de saída de fins-de-semana. - Apoio e orientação da família na efetivação dos direitos de cidadania e construção de um projeto familiar em situação de autonomia. - Visitas domiciliárias em conjunto com outros serviços 	<p>Diretora técnica</p> <p>Equipa Técnica</p>

<p>Projeto Educativo</p> <p>Objetivos focalizados na promoção dos direitos das crianças e jovens acolhidas, numa perspetiva integrada e ecológica.</p> <p>Planeamento, organização, gestão e avaliação do projeto educativo e a organização das atividades e das relações interpessoais.</p> <p>Implementação do Projeto Educativo Individual das crianças acolhidas – PII</p>	<p>Plano Atividades (estratégias educativas e terapêuticas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover ambiente acolhedor e afetivo, - Promoção de sentimento de pertença - Capacidade de previsibilidade - Expressão de afetos - Reflexão sobre rotinas e as estratégias - Promoção de disciplina e regras sociais - Promoção de capacidades e competências a desenvolver - Promoção de recursos adequados à formação pessoal e social. - Gestão de atividades e do grupo <p>Programas de desenvolvimento pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento da criança no seu quotidiano, nomeadamente à escola e a consultas médicas - Apoio Escolar Individualizado - Integração das crianças mais novas em infantários e creches da comunidade - Planeamento E avaliação semanal das Atividades tendo em conta as idades e as necessidades das crianças - Atividades lúdicas, pedagógicas, culturais, desportivas - Promover a sua integração na comunidade e em colónias de férias da zona e da Junta de freguesia 	<p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p> <p>Equipa de Apoio</p>
<p>Plano de Intervenção Individual - PII</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de Desenvolvimento e autonomia na criança - Reabilitação psicológica das crianças através de técnicas lúdicas e intervenção dinâmica, usar 	<p>Diretora Técnica</p>

<p>A partir do diagnóstico inicial e da consulta prévia que todas as crianças realizam aquando do acolhimento, são providenciados todos os meios para que possam ter o acompanhamento adequado nas áreas mais fragilizadas do seu desenvolvimento</p>	<p>instrumentos facilitadores de comunicação, relações sociais e expressão emocional, potenciando a sua capacidade de pensar e sentir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de competências pessoais, sociais e cognitivas a desenvolver com cada criança de acordo com as suas idades e necessidades - Preparação das crianças para a integração do seu projeto de vida. - Potenciar os fatores de resiliência da criança nos diferentes contextos, nomeadamente escolar e institucional. 	<p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p>
<p>Plano de Cooperação Institucional</p> <p>Elaboração e promoção do Plano de cooperação Individual ou Institucional com outras entidades e elementos da comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articular e colaborar com outros profissionais com o fim de assegurar o trabalho em rede. - Estabelecer e alargar Planos de Cooperação que incluem parcerias com entidades que apoiam a Instituição, nomeadamente Escolas, Junta de Freguesia, Associações etc. - Divulgar o trabalho realizado e promover a missão da Associação na comunidade e entidades competentes 	<p>Direção</p> <p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p>
<p>Valorização e desenvolvimento profissional</p> <p>Ações de Formação e informação sobre boas práticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em contexto de trabalho e formação externa - Ações de informação e partilha sobre boas práticas entre instituições - Planeamento e procedimentos - Atividades de lazer e recreativas entre funcionários e crianças 	<p>Direção</p> <p>Diretora Técnica</p> <p>Equipa Técnica</p> <p>Equipa Educativa</p> <p>Equipa de Apoio</p>

Calendário das Atividades Pedagógicas e Lúdicas

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
<p>Início do 2º Período Escolar</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano segundo a Planificação do mês</p>	<p>Dia dos namorados – <i>Dia dos Afetos</i> – Atividades na Instituição</p> <p>Interrupção do período escolar – <i>Carnaval</i> – Desfile de fatos e atividades na Instituição</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Início da Primavera – atividade sobre o tema e passeio</p> <p>Tema Primavera</p> <p>Início das férias da Páscoa – atividades e saídas ao exterior</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Atividades na Instituição</p> <p>Horta pedagógica</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p> <p>Páscoa</p>
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
<p>Dia da Música – Construção de instrumentos musicais</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Santos Populares – Saídas a arraiais. Tema Verão</p> <p>Início das férias de verão</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Atividades Exteriores</p> <p>Praia</p> <p>Piscina</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Férias</p> <p>Colônia de férias JF</p> <p>Piscina e praia</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<p>Preparação do início do ano letivo</p> <p>Compras material escolar</p> <p>Início do Outono</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Celebração do Outono</p> <p>Dia da Alimentação – Bons hábitos de alimentação. Formação (Dia 16)</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Dia de São Martinho – Castanhas assadas e provas de frutos de Outono (Dia 11)</p> <p>Direito das Crianças. Conversas e debates sobre o tema (Dia 20)</p> <p>Tema Inverno</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>	<p>Início das férias do Natal</p> <p>Cartas e postais de Natal</p> <p>Festas e saídas</p> <p>Atividades e rotinas do cotidiano</p>

24 de Novembro de 2021

Aprovado